
인문대학(강릉) 발전계획

2026~2027학년도

2026. 10. 12.

인문대학(강릉)

추진 체계

비전

인문학을 기반으로 지역에 뿌리내리고 세계와
소통하는 미래형 단과대학

목표

인문학적 소양과 실천 역량을 갖춘 창의·융합형
인재 양성

인재상

지역과 세계를 연결하고 새로운 가치를 창출하는
실천형 인문인



영역별 추진 전략 · 과제

교육

전공의 전문성을
기반으로 한 유연한
인문융합교육 강화

- [1-1] 교육과정 혁신
- [1-2] 교육방법 혁신
- [1-3] 교육특성화

학생

인문학적 소양과
실천역량을 갖춘 창의·
융합형 인재 양성

- [2-1] 진로 설계 및 사회진출 역량 강화
- [2-2] 학생 맞춤형 성장 지원
- [2-3] 글로벌 역량 강화

연구·산학협력

지역 기반 연구와 산학
협력을 통한 인문학 연구
경쟁력 강화

- [3-1] 연구 역량 강화
- [3-2] 연구지원 및 학술교류 강화
- [3-3] 산학협력 활성화

특성화

지역 문화자원과 학과별
강점을 연계한
미래지향적 특성화

- [4-1] 학과별 특성화 강화
- [4-2] 지역 인문자원 특성화
- [4-3] 글로벌 인문 교육 특성화

지역협력

공유·협력 네트워크를
통한 지역 사회 인문
가치 창출

- [5-1] 지역 협력 네트워크 강화
- [5-2] 지역 수요 맞춤형 인문교육 확대
- [5-3] 지역 문화 가치 확산

목 차

I. 비전 및 목표	1
1.1. 비전	1
1.2. 목표	1
II. 주요 현황	2
2.1. 단과대학 연혁	2
2.2. 교육목표	3
2.3. 주요 현황	4
III. 추진 전략·핵심 과제	6
3.1. 추진 전략	6
3.2. 핵심 과제	6
IV. 추진 체계	7
4.1. 담당 조직	7
4.2. 성과 관리·환류 체계	7
V. 영역별 추진 과제	8
5.1. 교육	8
5.2. 학생	10
5.3. 연구·산학협력	12
5.4. 특성화	14
5.5. 지역협력	16

I . 비전 및 목표

1.1 비전

**인문학을 기반으로 지역에 뿌리내리고 세계와 소통하는
미래형 단과대학**

□ 비전 구현 방향

- 기초 인문학의 학문적 깊이를 유지하면서 지역사회와 세계를 향한 교육 · 연구의 확장성을 확보하는 대학
- 전공별 전문성을 기반으로 학과 간 연계, 지역 인문자원 활용, 국제적 소통을 강화하여 인문학의 사회적 역할과 미래 대응력을 높이는 대학

1.2 목표

**인문학적 소양과 실천 역량을 갖춘 창의 · 융합형
인재 양성**

□ 목표 구현 방향

- 전공 전문성에 기반하여 창의적 사고, 학문 간 융합 능력, 지역 사회와 연계한 실천 역량을 균형 있게 함양하는 인재 양성
- 학생의 교육 선택의 기회와 참여를 확대하고 교육 · 연구 성과를 지역 및 세계와 공유함으로써 지속 가능한 인문 교육 체계 구축

II. 주요 현황

2.1 단과대학 연혁

□ 1980년대

- 1980. 3. 영어영문학과 신설
- 1981. 3. 국어국문학과 신설
- 1982. 3. 독어독문학과 신설
- 1985. 3. 인문과학 연구소 설립
- 1982. 12. 인문사회학관 준공
- 1988. 3. 철학과 신설
- 1989. 3. 국사학과 신설, 인문학부 운영

□ 1990년대

- 1990. 3. 국사학과 사학과로 개명
- 1991. 3. 국립 종합대학교 승격/ 인문대학 출범
- 1992. 11. 제 1회 영동문화창달 학술대회 개최
- 1994. 3. 중어중문학과 신설
- 1996. 3. 일본학과 신설
- 1997. 3. 교직과정부 인문대학 편입

□ 2000년대

- 2000. 3. 국어국문학과 박사과정 신설
- 2002. 3. 유아교육과 신설
- 2003. 3. 영어영문학과 박사과정 신설
- 2008. 3. 유아교육과 박사과정 신설
- 2009. 3. 강릉원주대학교로 교명 변경

☐ 2010년대

2011. 3. 인문대학 20주년

2014. 3. 유아교육과 보건복지대학 편입

☐ 2020년대

2026. 3. 독어독문학과 폐지, 인문대학 자유전공학과 신설, 자유전공학부 · 글로벌 융합학부 인문대학 편입, 강원대학교로 교명 변경

2.2 교육목표

인문학적 소양을 갖춘 미래지향적 인재 양성

☐ 인문학적 소양과 창의적 사고 역량을 갖춘 인재 양성

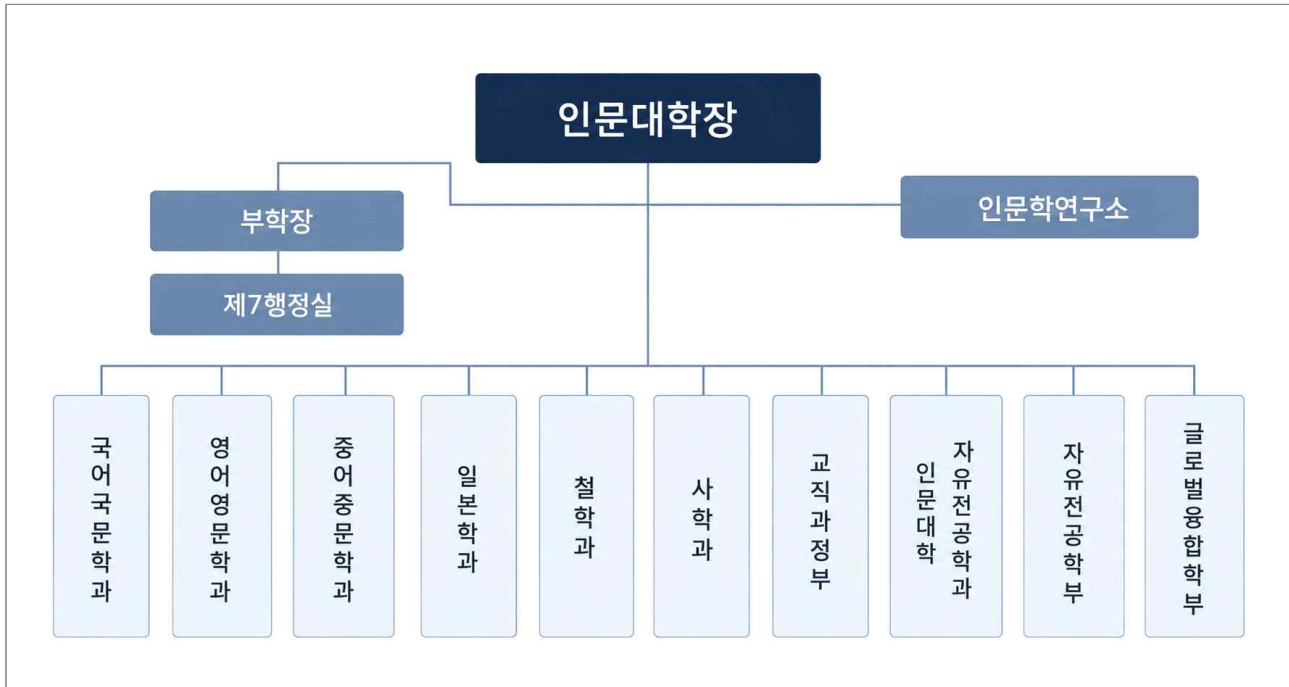
- 인간과 사회, 문화에 대한 폭넓은 이해를 바탕으로 비판적·창의적으로 사고하고 새로운 가치를 탐구하는 인재 양성

☐ 소통과 공감 능력을 갖춘 자기주도적 인재 양성

- 다양한 문화와 가치에 대한 이해와 존중을 바탕으로 소통·협력하며, 올바른 가치관과 책임의식을 갖고 사회에 기여하는 인재 양성

2.3 주요 현황

1 조직



※ 2026년 현재

2 교직원

(매 학년도 4. 1. 기준)

학년도	교직원 (A+B+C)	전임교원				강사	비전임 교원	조교 (B)	직원 (C)
		계(A)	교수	부교수	조교수				
2023	42	33	20	5	8	54	30	8	1
2024	41	32	18	5	9	53	28	8	1
2025	40	31	17	7	7	51	27	8	1
2026	48	39	15	5	19	42	24	8	1

※ 자유전공학부 인원 포함

3 학생

(매 학년도 4. 1. 기준)

학사과정

학년도	편제 정원	재적생 (A+B+C)	계(A)	재학생 수				휴학생 (B)	학위유예 (C)
				1학년	2학년	3학년	4학년		
2023	693	864	604	170	132	147	155	249	11
2024	674	825	578	171	124	121	162	237	10
2025	708	860	629	224	139	115	151	223	8
2026	781	990	726	328	126	128	144	233	31

※ 자유전공학부·글로벌융합학부 인원 포함

대학원과정

학년도	재학생 (A+B)	석사과정			박사과정		
		재학생(A)	휴학생	수료생	재학생(B)	휴학생	수료생
2023	74	60	13	9	14	3	5
2024	71	55	4	10	16	1	8
2025	72	62	5	12	9(1)	3	3
2026	64	53	4	12	9(2)	4(2)	1

※ ()는 석박사통합과정생 수

4 주요 시설

- ① 교육·연구 시설 인문학관(지하 1층 · 지상 4층, 연면적 11,387.44㎡)
- ② 실험·실습 기자재 인문대학(강릉): 28종 174점

Ⅲ. 추진 전략 · 핵심 과제

비전 **인문학을 기반으로 지역에 뿌리내리고 세계와 소통하는 미래형 단과대학**

목표 **인문학적 소양과 실천 역량을 갖춘 창의 · 융합형 인재 양성**

분야	추진 전략	핵심 과제	성과 목표
교육	전공의 전문성을 기반으로 한 유연한 인문융합교육 강화	[1-1] 교육과정 혁신 [1-2] 교육방법 혁신 [1-3] 교육특성화	•복수(부·융합)전공, 마이크로 디그리 참여 학생수 증가 •참여·AI·디지털 활용 교과목 확대 •지역연계 교육 프로그램 확대
학생	인문학적 소양과 실천역량을 갖춘 창의 · 융합형 인재 양성	[2-1] 진로 설계 및 사회진출 역량 강화 [2-2] 학생 맞춤형 성장 지원 [2-3] 글로벌 역량 강화	•현장 실습 · 견학 프로그램 참여 학생수 증가 •논문발표 경진대회 · 비교과 프로그램 참여율 향상 •국제교류 참여 학생수 증가
연구 · 산학협력	지역 기반 연구와 산학협력을 통한 인문학 연구 경쟁력 강화	[3-1] 연구 역량 강화 [3-2] 연구지원 및 학술교류 강화 [3-3] 산학협력 활성화	•대학원생 연구 참여율 향상 •전임교원 논문게재 실적 향상 •국내외 학술교류 실적 향상 •지역기관·산업체 연계 협력 실적 향상
특성화	지역 문화자원과 학과별 강점을 연계한 미래지향적 특성화	[4-1] 학과별 특성화 강화 [4-2] 지역 인문자원 특성화 [4-3] 글로벌 인문 교육 특성화	•학과별 비교과 프로그램 운영 실적 향상 •지역 인문자원 활용 콘텐츠 제작 참여 실적 향상 •외국어능력 · 자격증 시험 응시자 수 증가
지역협력	공유 · 협력 네트워크를 통한 지역 사회 인문 가치 창출	[5-1] 지역 협력 네트워크 강화 [5-2] 지역 수요 맞춤형 인문교육 확대 [5-3] 지역 문화 가치 확산	•지역 연계 프로그램 개최 건수 확대 •지역 청소년 진로 프로그램 참여 실적 향상 •지역 문화콘텐츠 개발 실적 향상

IV. 추진 체계

4.1 담당 조직

□ 인문대학 발전계획위원회

- 발전계획 수립 조정
- 영역별 추진 상황 점검 및 성과 관리

□ 인문대학 학과장 회의

- 추진과제 검토
- 학과 의견 수렴
- 이행 상황 공유 및 개선방안 협의

□ 행정조직 지원

- 사업 운영 지원
- 실적 자료 취합
- 성과 관리 행정 지원

□ 각 학과(부) 전공

- 세부 과제 실행
- 학생 참여 지원
- 실적 및 개선의견 제출

4.2 성과 관리 · 환류 체계

계획	실행	점검	환류
발전계획 연도별 실행 계획 수립	행정조직 지원 및 학과 사업 실시	실적 성과지표 확인	학과장 회의 개선 협의

V. 영역별 추진 과제

5.1 교육

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- ① **목표** 전공의 전문성을 기반으로 한 유연한 인문융합교육 강화
- ② **기본 방향**
1. 전공의 전문성과 학생의 선택권 강화
 2. 교육과정 및 교육 방법 혁신을 통한 인문융합교육 내실화
- ③ **핵심 과제**
1. 교육과정 혁신
 2. 교육방법 혁신
 3. 교육특성화

2 현황 · 여건 분석

외적 요인 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	• 분야별 전공교육의 전문성 확보 • 다양한 연계 교육 프로그램 구축 • 풍부한 지역 인문자원	• 학령인구 감소에 따른 기초인문교육 운영의 어려움 • 학과 간 융합교육 운영의 제한 • AI·디지털기반 교수법 활용미흡
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
• 융복합·실천형 교육 및 교육의 학생 선택권 확대 요구 • AI·디지털 기술로 인한 교육 환경 변화	• 전공 전문성을 기반으로 한 연계·융합교육 확대 • 학생선택권 중심의 교육과정강화 • 지역 인문자원을 활용한 특성화 교육 강화	• AI·디지털 기반 교육과정 및 교수법 개선 • 학생 선택권 중심의 교육과정 활성화 • 전공간 연계 교육체계 마련
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
• 학령인구감소에 따른 대학 간 경쟁 심화 • 급속한 교육환경 변화에 따른 교육 혁신 부담 증가	• 전공교육의 전문성과 차별성강화 • 인문학의 실용적 활용 영역확대 • 지역사회 연계 현장형 교육 활성화	• 교육과정 운영의 효율성 제고 • 변화하는 교육환경에 대응한 교수역량 강화 • 학생수요를 반영한 교육과정개선

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정		성과 목표
		'26	'27	
1-1 교육과정 혁신	1-1-1 학과별 전공역량 강화 - 전공 교육과정의 정기적 점검 및 교과목 운영 내실화 - 전공 특성을 반영한 비교과 프로그램 및 전공 연계 활동 활성화	→	→	▶복수(부·융합)전공·마이크로디그리 참여 학생수 증가
	1-1-2 학생 선택형 교육과정 활성화 - 복수전공·부전공·융합전공·마이크로디그리 등 학생 선택형 교육과정 운영 지원 - 학생의 전공 선택을 위한 교육과정 정보 제공 강화	→	→	
1-2 교육방법 혁신	1-2-1 학생 참여형 교육 확대 - 캡스톤디자인·PBL·토론·발표 등 학생 참여형 수업 활성화 - 학생 참여형 교수학습 방법 및 우수사례 확산	→	→	▶학생 참여형 교과목 운영 확대
	1-2-2 AI·디지털 기반 인문교육 강화 - AI·디지털 기술을 활용한 수업 운영 활성화 - AI활용 역량 및 비판적·윤리적 사고 교육 강화	→	→	▶AI·디지털 활용 교과목 운영 확대
1-3 교육특성화	1-3-1 지역 연계형 현장형 교육 활성화 - 지역기관 및 지역 인문자원을 활용한 현장 교육 운영 - 지역 연계 교과·비교과 프로그램 활성화	→	→	▶지역 연계 교육 프로그램 확대
	1-3-2 인문지식 활용, 확산형 교육 확대 - 스토리텔링·영상 제작·디지털아카이빙·번역 등 인문지식 활용 실습교육 활성화 - 전공지식을 활용한 학생 콘텐츠 제작 지원	→	→	

4 기대 효과

- 전공 선택권 확대와 유연한 교육과정 운영을 통한 학생 중심 교육체계 강화
- 학생 참여형 교수학습 및 AI·디지털 기반 교육 혁신을 통한 교육의 질적 향상
- 지역 인문자원과 전공 지식을 연계한 현장형·융합형 교육 활성화를 통한 인문학의 실천적 활용 역량 강화

5.2 학생

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- | | |
|---------|--|
| ① 목표 | 인문학적 소양과 실천역량을 갖춘 창의 · 융합형 인재 양성 |
| ② 기본 방향 | 1. 학생의 잠재력 개발과 자기주도적 성장 강화
2. 미래사회에 대응하는 실천적 역량과 경쟁력 제고 |
| ③ 핵심 과제 | 1. 진로설계 및 사회진출 역량 강화
2. 학생 맞춤형 성장 지원
3. 글로벌 역량 강화 |

2 현황 · 여건 분석

외적 요인 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	- 다양한 인문학 전공을 기반으로 한 진로 탐색 가능 - 교수와 학생 간 밀착형 진로지도 - 실무형 교육 프로그램 운영 여건 모색 강화	- 인문학 전공과 연계된 진로·취업 경로의 제한 - 학생 맞춤형 진로·성장 지원의 체계성 부족 - 비교과프로그램의 학생참여 편차
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
- 융합적 사고와 의사소통 역량을 갖춘 인재 수요 확대 - 전공 연계 진로 및 지원정책 강화 - 국제교류 및 글로벌 교육 요구 확대	- 인문학적 역량을 활용한 진로 탐색 기회 확대 - 전공 특성을 반영한 맞춤형 성장 지원 강화 - 인문학 기반 글로벌 역량 개발 기회 확대	- 전공 연계 진로·취업 지원 프로그램 다양화 - 비교과 프로그램의 접근성 및 참여 기회 확대 - 국제교류 프로그램 참여 활성화
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
- 청년 취업환경의 불확실성 증가 - 인문학 전공자의 사회진출 경쟁 심화 - 대학 간 학생지원 및 국제교류 프로그램 경쟁 심화	- 전공별 특성을 활용한 사회진출 경로 다변화 - 학생의 자기주도적 진로 설계 역량 제고 - 글로벌 환경 변화에 대응하는 융합 역량 강화	- 학생 참여 저해 요인 개선 및 지원체계 정비 - 비교과 프로그램 운영의 내실화 - 국제교류 참여 여건 개선 및 지원 확대

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정		성과 목표
		'26	'27	
2-1 진로 설계 및 사회진출 역량 강화	2-1-1 전공 맞춤형 진로지원 체계 강화 • 학과별 전공특성을 반영한 진로·취업정보 제공 • 진로·취업·대학원진학 관련 상담 및 프로그램 운영	→	→	▶ 현장실습 · 견학 프로그램 참여 학생수 증가
	2-1-2 현장 실무역량 강화 • 현장실습 및 기관 연계 프로그램 참여 지원 • 전공 연계 실무·프로젝트형 교과·비교과 활동 활성화	→	→	
2-2 학생 맞춤형 성장지원	2-2-1 학생 성장 관리 체계 강화 • 지도교수 상담 및 학생 맞춤형 학업·진로 지도 강화 • 학업·진로·비교과 활동에 대한 지속적 성장 관리 지원	→	→	▶ 논문발표 경진대회 · 비교과 프로그램 참여율 향상
	2-2-2 학생 주도형 활동 활성화 • 학습공동체·동아리·학생 프로젝트 등 학생 주도 활동 지원 • 전공 및 학과 간 학생교류·협업 활동 활성화	→	→	
2-3 글로벌 역량 강화	2-3-1 지역 참여 및 정주 역량 강화 • 지역기관·단체 연계 프로그램 학생 참여 확대 • 지역 사회 이해를 통한 지역 정주형 인재 양성	→	→	▶ 국제교류 프로그램 참여 학생 비율 향상
	2-3-1 국제 교육·교류 경험 확대 • 해외 대학·기관 연계 교류 및 단기연수 참여 기회 확대 • 글로벌 소통 역량과 국제적 경험 강화	→	→	

4 기대 효과

- 학생 맞춤형 진로 설계 및 현장 실무교육 강화를 통한 사회진출 역량과 진로 경쟁력 제고
- 학생 주도형 학습 · 비교과 활동 및 체계적인 성장지원을 통한 자기주도적 성장 역량 강화
- 지역 사회 참여와 국제 교육 · 교류 확대를 통한 지역 사회 이해 증진 및 글로벌 소통 역량 강화

5.3 연구 · 산학협력

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- | | |
|---------|---|
| ① 목표 | 지역 기반 연구와 산학협력을 통한 인문학 연구 경쟁력 강화 |
| ② 기본 방향 | 1. 연구 역량 제고와 지속 가능한 학술연구 기반 강화
2. 지역사회 연계와 협력을 통한 인문학의 사회적 가치 확산 |
| ③ 핵심 과제 | 1. 연구 역량 강화
2. 연구지원 및 학술교류 강화
3. 산학협력 활성화 |

2 현황 · 여건 분석

외적 요인	내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
		- 인문학 분야별 전문 연구인력 확보 - 지역 역사·문화·문학 분야의 연구기반 보유 - 지역 인문자원을 활용한 연구의 특성화 가능	- 대학원 연구 인력 확보의 어려움 - 학과 간 공동연구 활성화 부족 - 지역기관·산업체 연계 공동 연구 실적 향상 요구
기회(Opportunities)		강화(SO)	보완(WO)
- 지역문화 및 인문자원 연구의 중요성 증대 - 지역사회 문제 해결을 위한 인문학적 접근 필요성 증가 - 지역 문화 콘텐츠 및 인문학 활용 수요 증가		- 전공 전문성을 활용한 지역 특화 연구 활성화 - 지역 인문자원 기반 융합·공동 연구 확대 - 인문학 연구성과의 지역사회 활용 강화	- 대학원생 연구 참여 및 학술활동 지원 강화 - 국내외 학술교류 및 공동연구 기회 확대 - 지역기관 연계 연구 협력 기반 확충
위협(Threats)		활용(ST)	제거(WT)
- 대학원 진학 자원 축소 - 연구재원 확보를 위한 대학 간 경쟁 심화 - 인문학 분야 연구지원의 상대적 제약 - 연구성과의 실용화 및 사회적 활용 요구 증대		- 지역 특화 연구를 통한 인문학 연구 경쟁력 강화 - 지역사회 수요에 대응하는 응용연구 활성화 - 인문학 연구성과의 사회적 가치 확산	- 대학원 연구인력 양성체계 내실화 - 학술교류 및 공동연구 협력체계 정비 - 지역기관·산업체 연계 연구의 지속성 확보

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정		성과 목표
		'26	'27	
3-1 연구 역량 강화	3-1-1 대학원 연구 역량 강화 • 학문 후속 세대 양성 활성화 • 대학원 학술활동 및 연구교류 활성화	→	→	▶대학원생 연구 참여율 향상
	3-1-2 지역 기반 인문학 연구 강화 • 강릉·영동지역 문학·언어·역사·문화 관련 연구 활성화 • 지역 인문자원 관련 연구성과의 축적 및 활용	→	→	
3-2 연구지원 및 학술교류 강화	3-2-1 연구 지원 체계 강화 • 교내외 연구과제 정보 제공 및 참여 지원 • 교원의 연구활동 및 연구비 수주 지원 강화	→	→	▶전임교원 논문 게재 실적 향상
	3-2-3 국내외 학술교류 확대 • 국내외 학술대회·세미나·초청강연 참여 및 교류 활성화 • 국내외 대학·연구기관과의 학술교류 강화	→	→	▶국내외 학술교류 실적 향상
3-3 산학협력 활성화	3-3-1 지역기관·산업체 연계 활동 확대 • 지자체·문화기관·산업체와의 협력 강화 • 인문학 기반 공동사업 및 협력과제 참여 활성화	→	→	▶지역기관·산업체 연계 협력 실적 향상
	3-3-2 지역 기반 연구소 역량 강화 • 인문학 연구성과의 교육·문화·관광·콘텐츠 분야 활용 지원 • 지역사회 대상 연구성과 공유 및 확산 활성화	→	→	

4 기대 효과

- 대학원 연구활동 활성화와 지역 기반 인문학 연구 강화를 통한 연구역량 및 학문적 경쟁력 제고
- 체계적인 연구지원과 국내외 학술교류 확대를 통한 연구성과의 질적 향상 및 학술연구 기반 강화
- 지역기관·산업체와의 협력 확대 및 연구성과의 사회적 활용을 통한 인문학의 실천적 가치 확산

5.4 특성화

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

- | | |
|---------|--|
| ① 목표 | 지역 문화자원과 학과별 강점을 연계한 미래지향적 특성화 |
| ② 기본 방향 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 전공별 차별화와 특성화 교육 기반 강화 2. 지역성과 글로벌 교육 연계를 통한 인문학의 외연 확대 |
| ③ 핵심 과제 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 학과별 특성화 강화 2. 지역 인문자원 특성화 3. 글로벌 인문 교육 특성화 |

2 현황 · 여건 분석

외적 요인 \ 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	• 학과별 전공 전문성과 교육역량 보유 • 강릉·영동지역의 풍부한 역사·문화 자원 • 지역 인문자원과 연계한 교육·콘텐츠 개발 가능성	• 지역 인문자원의 교육적 활용 체계 부족 • 인문학 기반 콘텐츠 개발 및 활용 실적 제한 • 글로벌 교육 프로그램 운영 여건의 제약
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
• 지역 문화유산과 인문자원의 활용 가치 확대 • 지역 문화콘텐츠 및 체험형 교육 수요 증가 • 글로벌 문화교류 및 외국어 교육 수요 다변화	• 학과별 전문성을 활용한 차별화 교육 확대 • 지역문화 콘텐츠 개발 및 활용 확대 • 외국어 전공을 활용한 글로벌 교육 강화	• 지역 인문자원의 교육적 활용 기반 확충 • 인문학 기반 콘텐츠 제작·활용 역량 강화 • 글로벌 교육 프로그램의 다변화
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
• 학령인구 감소에 따른 학과경쟁력 확보 부담 • 지역문화 교육·콘텐츠 사업의 지속성 확보 어려움 • 대학 간 특성화 교육 경쟁 심화	• 지역 문화자원을 활용한 교육 차별성 강화 • 지역 특화 콘텐츠를 통한 인문학 활용 영역 확대 • 외국어 교육의 전문성 및 경쟁력 강화	• 지역 인문자원 활용 프로그램의 내실화 • 콘텐츠 개발 및 운영의 효율성 제고 • 글로벌 교육 프로그램 운영체계 정비

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정		성과 목표
		'26	'27	
4-1 학과별 특성화 강화	4-1-1 학과별 대표 비교과 프로그램 육성 • 학과별 전공 특성을 반영한 비교과 활동 프로그램 운영 • 학과별 비교과 프로그램의 지속적 운영 강화	→	→	▶ 학과별 비교과 프로그램 운영 실적 향상
	4-1-2 학과 브랜드 및 전공 경쟁력 강화 • 학과별 교육·연구·학생지도 성과의 체계적 발굴 및 홍보 • 학과 특성과 강점을 반영한 전공 홍보 강화	→	→	
4-2 지역 인문자원 특성화	4-2-1 지역 문화유산 체험 • 지역 축제 및 행사 참여 프로그램 활성화 • 지역 문화유산 체험 활동 강화	→	→	▶ 지역 인문자원 활용 콘텐츠 제작 참여 실적 향상
	4-2-2 지역 인문자원의 디지털 콘텐츠화 • 지역 인문자원을 활용한 스토리텔링 · 영상 · 디지털 콘텐츠 제작 지원 • 지역 문화유산 활용 콘텐츠 제작 활성화	→	→	
4-3 글로벌 인문 교육 특성화	4-3-1 지역 기반 인문학 교육 • 지역 인문자원을 활용한 교육 활동 활성화 • 지역 연계 인문학 교육 프로그램 운영 강화	→	→	▶ 외국어능력 · 자격증 시험 응시자 수 증가
	4-3-2 글로벌 언어 교육 강화 • 외국어 교육 및 글로벌 소통 역량 강화 • 외국어 활용 교육 프로그램 활성화	→	→	

4 기대 효과

- 학과별 고유한 전공 역량과 교육 성과를 기반으로 한 특성화 강화를 통해 인문 대학의 교육 경쟁력 제고
- 지역 문화유산의 교육적 활용과 디지털 콘텐츠 개발을 통한 지역 인문자원의 활용 가치 확대
- 지역 기반 인문학 교육과 글로벌 언어교육의 활성화를 통한 학생의 인문학적 소양 및 국제적 소통 역량 강화

5.5 지역협력

1 목표 · 기본 방향 · 핵심 과제

① 목표	공유 · 협력 네트워크를 통한 지역 사회 인문 가치 창출
② 기본 방향	1. 대학과 지역사회의 인문자원 공유 2. 지역 현안 해결과 문화적 수요에 대응
③ 핵심 과제	1. 지역 협력 네트워크 강화 2. 지역 수요 맞춤형 인문교육 확대 3. 지역 문화 가치 확산

2 현황 · 여건 분석

외적 요인 \ 내적 요인	강점(Strengths)	약점(Weaknesses)
	- 지역 인문학 연구 및 교육 전문 인력 보유 - 지역 문화·역사·언어 관련 학문적 자산 축적 - 지역 유관기관과의 협력 기반	- 지역사회 수요에 대응하는 프로그램 다양성 부족 - 지역협력 전담인력 및 재정적 지원의 한계 - 연구·교육 성과의 지역사회 환류 체계 미흡
기회(Opportunities)	강화(SO)	보완(WO)
- 지역 문화유산 및 인문자원 활용 수요 증가 - 지역 평생교육 및 시민 인문교육 수요 확대 - 지자체·공공기관의 지역문화 활성화 정책	- 인문학 전문성을 활용한 지역 시민 교육 확대 - 지역 문화유산 기반 교육·문화 프로그램 개발 - 지역 협력기관과의 공동사업 활성화	- 지역 수요를 반영한 인문교육 프로그램 다양화 - 지자체·공공기관 연계 사업 발굴 - 지역협력 프로그램의 지속적 운영체계 마련
위협(Threats)	활용(ST)	제거(WT)
- 지역 인구 감소 및 고령화에 따른 참여 기반 축소 - 지역협력 사업의 재정지원 불확실성 - 지역 내 교육·문화 프로그램 운용 주체의 중복 및 경쟁	- 지역 특화 인문교육을 통한 프로그램 차별화 - 지역기관과의 협력을 통한 사업 지속성 확보 - 다양한 세대가 참여하는 인문 문화 활동 개발	- 지역협력 사업의 운영 효율성 제고 - 소규모·수요 맞춤형 프로그램 운영 - 협력기관 간 역할 분담을 통한 운영 부담 완화

3 추진 계획 · 성과 목표

핵심 과제	세부 과제 · 내용	추진 일정		성과 목표
		'26	'27	
5-1 지역 협력 네트워크 강화	5-1-1 지역 유관기관 협력 강화 • 지자체·교육기관·문화기관 등 기존 협력 네트워크 강화 • 지역 유관기관과의 교육·연구·사회공헌 협력 활성화	→	→	▶ 지역 연계 프로그램 개최 건수 확대
	5-1-2 지역문제 공유 및 해결 방안 모색 • 지역의 문화·교육·공동체 현안과 연계한 활동 발굴 • 지역기관과 연계한 교육·연구·사회공헌 프로그램 운영	→	→	
5-2 지역 수요 맞춤형 인문교육 확대	5-2-1 지역사회 맞춤형 교육 프로그램 운영 • 지역사회의 교육·문화 수요를 반영한 인문학 프로그램 운영 • 기존 시민인문학·평생교육·문화 프로그램과의 연계 강화	→	→	▶ 지역 청소년 진로 프로그램 참여 실적 향상
	5-2-2 지역 청소년 인문교육 및 진로 연계 • 지역 청소년과 연계한 인문학 체험 프로그램 운영 • 재학생 주도 청소년 진로·전공 체험활동 지원	→	→	
5-3 지역 문화 가치 확산	5-3-1 지역문화 콘텐츠 개발 및 확산 • 지역 인문자원을 활용한 교육·문화콘텐츠 제작 지원 • 지역기관과 연계한 지역문화 콘텐츠 공유 확산	→	→	▶ 지역문화 콘텐츠 개발 실적 향상
	5-3-2 지역문화 연계 콘텐츠 제작 및 활용 • 지역문화 콘텐츠의 다언어·디지털 활용 지원 • 국내외 교육·문화 네트워크와 연계한 지역문화 소개 확산	→	→	

4 기대 효과

- 지역 유관기관과의 협력을 통한 인문학의 사회적 기여 확대
- 지역 맞춤형 인문교육을 통한 주민의 문화 향유 기회 증진
- 지역문화 콘텐츠 개발과 활용을 통한 지역 인문 가치 제고