

2024학년도 국립강릉원주대학교 선행학습 영향평가 자체평가 보고서

I 선행학습 영향평가 개요

(1) 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교작작성· 인성검사	기타	
수시	학생부종합전형	치의예과	0		0				X
	학생부종합전형	치의예과 외 전 모집단위	X						
	학생부교과전형	전 모집단위	X						
	실기위주전형	예체능계열	0			0			X
	체육특기자	체육학과	X						
	재외국민	전 모집단위	X						
정시	일반전형	전 모집단위	X						
	실기위주전형	음악학과	0			0			X

(2) 선행학습 영향평가 관련 이행사항 점검 결과

구분	점검 사항	점검 결과	
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	0
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	0
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (https://iphak.gwnu.ac.kr > '입시정보' 메뉴 > '공지사항' 메뉴)	0
영향평가 시행 범위	대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	0	
자체평가	대학별고사 출제검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	0	
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	-

작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	-
현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	-

(3) 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, ×)	영향평가 실시 결과
				논술 등 필답 고사	면접· 구술 고사	실기· 실험 고사	교직 적성· 인성 검사	기타		
수시	학생부종합전형	치의예과	0		0				X	준수
	학생부종합전형	치의예과 외 전 모집단위	X							
	학생부교과전형	전 모집단위	X							
	실기위주전형	예체능계열	0		0				X	준수
	체육특기자	체육학과	X							
	재외국민	전 모집단위	X							
정시	일반전형	전 모집단위	X							
	실기위주전형	음악학과	0		0				X	준수

(4) 대학별고사 문항별 적용 교과 현황

시험 유형	입학 전형	모집 계열 (단위)	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									
						인문·사회			수 학	과학				영어	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학		
논술 등 필답고사															
면접· 구술고사															
선다형 고사															

※ 우리대학에서 실시한 면접·구술고사는 학교생활기록부 확인 면접으로 문항카드 생성 불필요

선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

(1) 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 강릉원주대학교 학칙 제42조(대학 입학전형의 선행학습 영향평가) 및 강릉원주대학교 대학입학전형운영 규정 제9장(대학입학전형영향평가위원회)

(2) 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

위 원 장	이○동 입학처장	
내 부 위 원	입학과	과장 박○일
	회계학과	교수 여○정
	생물학과	교수 민○원
	치의학과	교수 장○산
	정보통신공학과	교수 서○민
외 부 위 원	강릉명륜고등학교	교사 진○환
	강일여자고등학교	교사 최○호
	사북고등학교	교사 정○용

※ 내부 위원(6명) : 입학처장, 입학과장, 학과 교수 4명

※ 외부 위원(3명) : 현직 고등학교 교사 3명

(3) 2024학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

절 차	일 자	내 용
서류평가 시 면접 확인사항 작성	2023. 9. 25. ~ 10. 31.	서류평가 중 시스템에서 면접 시 확인사항 입력
2024학년도 면접시행 계획 수립	2023. 11. 6.	수시 학생부종합전형 면접 시행 계획 및 학과 협조 요청
면접교육 실시	2023. 11. 13.	면접교사 유의사항 및 시스템 사용 방법 안내
면접고사 실시	2023. 11. 18.	학생부종합전형 면접고사 실시

절 차	일 자	내 용
설문조사 실시	2023. 11. 18.	면접고사 응시 직후 설문조사 실시
설문조사 분석	2023. 12. ~ 2024. 1.	설문 조사 결과 분석 및 보고서 작성
입학전형 영향평가위원회	2024. 2. 6.	평가 결과 보고 및 심의
홈페이지 게시 및 교육부 결과 제출	2024. 3. 31.	2024학년도 선행학습 영향평가 결과 공개

III 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

□ 우리 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형	운영여부	선발 인원	영향평가 대상 여부	비 고
논술 등 필답고사	X	-	X	
면접 · 구술고사	0	• 수시모집 학생부종합전형 - 모집인원 총 20명	0	
선다형고사	X	-	X	

□ 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

- 해당 대학별고사 : 학생부종합전형 면접고사
- 면접고사 형태 : 학교생활기록부 확인 및 인성, 종합 평가
- 전형별 평가 방법

전형유형	평가항목	내용	배점(%)	
학생부종합전형	- 발전가능성	서류평가 결과 검증 (학교생활기록부 확인) 및 인성, 종합 평가	50점 (25%)	200점 (100%)
	- 인성		60점 (30%)	
	- 전공관심도		90점 (45%)	

- 면접을 통하여 발전가능성, 전공관심도 및 인성 등을 종합 평가
- 면접위원은 전임입학사정관과 교수위촉사정관 2인으로 구성
- 지원자의 학교생활기록부를 바탕으로 면접질문 도출 및 사실 검증

□ 면접문항 예시

- 봉사활동 내용 중 '학급 내 감염병 예방 및 학급 내 보건활동'내용이 있는데 구체적으로 어떤 활동을 하였으며, 이 활동을 통해서 느낀 점은 무엇인지 말씀해주세요.
- 심화국어시간에 '의료윤리(마이클 던, 토니 호프)'를 읽었고'라는 내용이 있는데 이 책을 읽고 배우고 느낀 점이 있으면 말씀해주세요.
- 만약 합격하면, 어떤 치과의사가 되고 싶으신지, 그리고 만약 치과대학에 들어오면 그런 치과의사가 되기 위해 무엇을 중점적으로 하여야 할 지 말씀해주세요.
- 생명과학II 시간에 '자신이 유전병 환자라면 유전자 치료를 받을 것인가'라는 생명윤리적 질문'에 대한 글쓰기를 하였는데 어떤 내용인지 말씀해주세요.
- [생명과학2 세특] 1학년 때에는 치아 돌연변이, 2학년 때에는 사랑니 유전에 이어서 '진화'를 주제로 연속적인 탐구활동을 진행하였는데, 3년을 통틀어 본인이 탐구하고자 했던 주제는 무엇이며, 탐구활동 과정에서 배운 점은 무엇인지 말씀해주세요.
- 2학년 봉사활동 중 '동물매개치료 도우미동물 사회화교육 도움 및 환경 정리 봉사활동'을 한 걸로 되어 있던데, 이 활동은 무엇이며 이를 통해 느낀 점이 있다면 무엇인가요?
- 학급 부반장을 하였는데 어려운 점은 없었는지? 있었다면 어떻게 극복했는지 말씀해주세요.
- 수학과제탐구 시간에 '구강 내 건강에 관한 내용을 가지고 수학과 관련하여 탐구'를 하였는데 어떤 내용인지 말씀해주세요.
- [3학년 자율] 학급 반장에 당선되었으며 적재적소에 필요한 요소와 인력을 배치하는 등 계획성과 오케스트레이팅 능력이 있다고 기재되어 있는데, 어떤 상황에서 본인의 이러한 역량을 보여주었는지 사례를 들어주시고 반장을 하면서 배우고 느낀 점은 무엇인지 말씀해주세요.

□ 금년도 개선사항 요약

- (투명성 강화) 일부 전형의 평가과정을 녹화·보존하여 평가의 객관성 확보 및 신뢰도 제고
- (면접 교육 실시) 면접고사 전 평가위원 및 진행위원을 대상으로 면접고사 유의사항 등 면접 교육을 통해 전형의 공정성 확보 및 신뢰성 제고
- (절차의 적절성) 매년 입학전형영향평가위원회를 통해 선행학습 영향평가와 사교육 영향평가 연구 결과를 심의하여 대학별 고사에 고교 교육과정을 충실히 반영하기 위해 노력함

IV 문항 분석 결과 요약

□ 논술고사 등 필답고사 없음

□ 국립강릉원주대학교 면접고사는 학교생활기록부 확인 면접으로 고교 교육과정 내 출제 여부 분석 불필요

V 입학전형 개선 노력

□ 대입전형 사교육 영향평가 연구

- 2023년 고교교육 기여대학 지원사업의 일환으로 2023학년도 입학생을 대상으로 설문조사를 실시함
- 우리대학 대입 전형에 사교육 유발 요인을 파악하여 분석결과를 전형 계획 수립·운영 시 반영하여 대입전형 운영의 책무성을 확보하고자함

□ (개별연구) 전형유형별 학생의 대학 내 학업성과 등 비교분석 연구

- 2019~2023학년도 입학생을 대상으로 전형별 학적상태 및 학업 성취도에 대한 설문조사를 실시함
- 모집 시기, 전형유형 등에 따른 학업성취도 분석 및 학적 상태 분석
- 전형유형에 따른 학업성취도와 대학생활 적응을 살펴 학생부종합전형 평가 요소 점검 및 수능최저학력기준 설정 등 대학입학전형 개선에 반영하고자함

VI 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

- 2024학년도 선행학습 영향평가 조사 결과 국립강릉원주대학교의 대학별고사에 대해 대부분의 학생들이 선행학습이 필요하지 않다는 긍정적인 결론이 도출됨

- 선행학습 유발 요소를 제외한 대입전형 계획 및 수립
 - 국립강릉원주대학교의 대학별고사는 치의예과를 대상으로만 면접고사를 운영하고 있으며, 교과지식을 묻거나 제시문 기반 면접이 아닌 학교생활 기록부 진위 여부 확인 및 인성평가에 대한 면접고사로 선행학습을 유발하지 않는 범위에서 고사를 운영하고 있음
 - 향후에도 사교육 유발 가능성이 있는 논술고사나 적성고사 등은 실시하지 않을 계획이며, 지속적인 선행학습 영향평가 연구를 통해 선행학습 유발 요소를 확인하여 배제고자 함

VII 붙임

- 국립강릉원주대학교 학칙 제42조(대학 입학전형의 선행학습 영향평가) 및 국립강릉원주대학교 대학입학전형운영 규정 제9장(대학입학전형영향평가 위원회)

- 2024학년도 대학별고사 선행학습영향평가 설문 분석 결과보고서

강릉원주대학교 학칙

[시행 2023. 12. 5.] [강릉원주대학교학칙 제2193호, 2023. 12. 5., 일부개정.]

제42조(대학 입학전형의 선행학습 영향평가) ① 면접고사 등을 실시하는 경우 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조제2항에 따라 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시해야 한다.

② 선행학습 영향평가에 관한 세부사항은 따로 정한다.

부 칙

이 규정은 2022년 6월 3일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2022년 12월 26일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2023년 5월 31일부터 시행한다.

강릉원주대학교 대학입학전형운영 규정

[시행 2023. 11. 8.] [강릉원주대학교학교규정 제2193호, 2023. 11. 8., 일부개정.]

제9장 대학입학전형영향평가위원회

제35조(목적) 이 대학교 면접고사 등이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인이 있는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 대학입학전형영향평가위원회를 둔다.

제36조(구성) ① 대학입학전형영향평가위원회는 위원장을 포함하여 10명 이내로 구성하고, 외부위원이 1명 이상 포함되어야 한다.<개정 2022. 2. 24.>

② 위원장은 입학처장이 되며, 회무를 총괄하고 위원회를 대표한다.<개정 2022. 2. 24.>

③ 당연직 위원은 입학처장과 입학과장으로 하며, 당연직을 제외한 위원은 총장이 임명 또는 위촉한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.<개정 2022. 2. 24.>

④ 위원의 임기는 2년으로 하되, 연임할 수 있다.

제37조(기능) 대학입학전형영향평가위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별 고사에서 선행학습을 유발하는 요인이 있는지에 관한 사항

2. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
3. 대학입학영향평가의 영역 및 내용, 방법 및 절차에 관한 사항
4. 선행교육 유발·방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 면접고사 등의 개선에 관한 사항
6. 선행학습 영향평가 결과의 공개에 관한 사항
7. 그 밖에 영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제38조(소위원회) ① 대학입학전형영향평가위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.

② 소위원회의 구성과 임무는 위원회에서 정한다.

제39조(회의) ① 위원장은 회의를 소집하고, 그 의장이 된다.

② 회의는 재적위원 과반수 출석으로 개최하고 출석위원 과반수 찬성으로 의결한다.

제40조(영향평가의 시기 및 반영) ① 영향평가는 면접고사 등이 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 영향평가 결과는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제41조(결과의 공시) 영향평가 결과를 매년 이 대학교 홈페이지에 공개한다.

부 칙

이 규정은 2021년 2월 19일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2022년 2월 24일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2023년 11월 8일부터 시행한다.

2024학년도 대학별고사 선행학습영향평가 설문 분석 결과보고서



2024. 02.

국립강릉원주대학교
(입학처)

I. 설문조사

- 가. 대상 : 2024학년도 수시모집 학생부종합전형 면접 대상자
- 나. 시기 : 2023. 11. 18. (면접고사 응시 직후)
- 다. 장소 : 면접 대기실
- 라. 방법 : 면접고사 응시 후 설문 작성 및 회수

2024학년도 강릉원주대학교 수시 학생부종합전형 면접고사 사교육 및 선행학습 영향평가 설문 조사

안녕하십니까?

강릉원주대학교 입학처에서는 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조에 따라 수시 학생부종합전형 면접고사에 대한 사교육 및 선행학습 영향평가 연구를 진행하고 있습니다.

이에 **2024학년도 강릉원주대학교 수시 학생부종합전형 면접고사와 관련하여** 아래와 같이 설문조사를 실시하오니 적극 참여하여 주시기 바랍니다.

본 설문 결과는 강릉원주대학교 선행학습 영향평가 및 입학 전형 개선 연구를 위한 목적으로만 활용합니다. 감사합니다.

응답자 정보	성별	① 남자	② 여자
	졸업여부	① 고교 졸업예정자	② 고교졸업자 ③ 검정고시 ④ 기타()
	지원전형	① 해람인재	② 지역인재 ③ 지역인재 저소득 ④ 농어촌

*** 사교육이란, 학교 밖에서 이루어지는 모든 형태의 교육(과외, 학원, 인터넷 강의, 입시컨설팅, 실기 준비 및 자격증 학원)을 말한다. 단, EBS 방송교재 및 EBS에서 제공하는 동영상 강의는 제외**

*** 선행학습이란, 국가교육과정 및 시·도교육과정, 학교교육과정에 앞서서 하는 학습을 말한다. 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 대학교 교육과정 등의 학습을 한 것을 의미**

문항	그렇다	그렇지 않다
1. 강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 학원 등의 사교육기관에서 사교육을 받았다.	①	②
2. 강릉원주대학교의 면접고사를 위해 학원 등의 사교육이 필요하다고 생각한다.	①	②
3. 강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)을 하였다.	①	②
4. 강릉원주대학교의 면접고사를 위해 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)이 필요하다고 생각한다.	①	②

*** 면접관련 설문**

문항	매우 그렇다	그렇다	보통	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1. 면접 문항은 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 이루어졌다.	①	②	③	④	⑤
2. 면접 위원은 학교생활기록부를 기반으로 질문하였다.	①	②	③	④	⑤
3. 강릉원주대학교 면접에 전반적으로 만족하는 편이다.	①	②	③	④	⑤
4. 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)이 필요한 질문이 있었다면, 그 내용을 간략히 적어주세요. (1) _____ (2) _____					

면접고사에 응시해 주셔서 감사합니다.
강릉원주대학교는 고교교육에 기여하기 위해 협력합니다.

II. 분석 결과

국립강릉원주대학교 2024학년도 수시모집 학생부종합전형 면접고사는 2023. 11. 18. 진행되었다. 면접고사 응시 직후 설문지를 배부하여 설문조사를 실시하였다. 면접고사 대상자 100명 중 결시자 22명을 제외한 78명을 대상으로 분석을 진행하였다.

가. 응답자 정보

N=78

응답자 정보		빈도(명)	비율(%)
성별	남자	36	46.2
	여자	42	53.8
졸업여부	고교졸업예정자	46	59.0
	고교졸업자	32	41.0
	검정고시	0	0.0
	기타	0	0.0
전형유형	해람인재	49	62.8
	지역인재	20	25.6
	지역인재 저소득	1	1.3
	농어촌	8	10.3

응답자의 성별을 살펴보면 [남자] 36명(46.2%), [여자] 42명(53.8%)으로 나타났다.

응답자의 졸업 여부를 살펴보면 [고교졸업예정자]가 46명(59.0%), [고교졸업자]가 32명(41.0%)으로 고교졸업예정자가 고교졸업자보다 18%p 높은 값을 보였다.

응답자의 전형유형은 [해람인재]가 49명(62.8%), [지역인재] 20명(25.6%), [지역인재 저소득] 1명(1.3%), [농어촌] 8명(10.3%)으로 나타났다.

나. 문항별 분석

1. 국립강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 학원 등의 사교육기관에서 사교육을 받았다.

N=78

구분	빈도(명)	비율(%)
그렇다	13	16.7
그렇지 않다	65	83.3

국립강릉원주대학교 면접고사를 위하여 사교육기관에서 사교육 받은 경험이 있는지에 대한 질문에 [그렇지 않다]고 응답한 학생이 65명(83.3%)으로 대부분 차지하였으며, [그렇다]고 응답한 학생은 13명(16.7%)으로 나타났다.

2. 국립강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 학원 등의 사교육이 필요하다고 생각한다.

N=78

구분	빈도(명)	비율(%)
그렇다	7	9.0
그렇지 않다	71	91.0

강릉원주대학교 면접고사를 위하여 사교육이 필요하다고 생각하는지에 대한 질문에 [필요하지 않다]고 응답한 학생이 71명(91.0%)으로 나타났으며, [필요하다]고 생각하는 학생은 7명(9.0%)으로 나타났다.

3. 국립강릉원주대학교의 면접고사 준비를 위해 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)을 하였다.

N=78

구분	빈도(명)	비율(%)
그렇다	10	12.8
그렇지 않다	68	87.2

국립강릉원주대학교 면접고사를 위해 선행학습을 하였는지에 대한 질문에 [그렇지 않다]고 응답한 학생이 68명(87.2%)으로 나타났으며, [그렇다]고 응답한 학생은 10명

(12.8%)으로 나타났다.

4. 국립강릉원주대학교의 면접고사를 위해 선행학습(대학교 교육과정 준비 등)이 필요하다고 생각한다.

N=78

구분	빈도(명)	비율(%)
그렇다	7	9.0
그렇지 않다	71	91.0

국립강릉원주대학교의 면접고사를 준비하기 위해 선행학습이 필요한가에 대한 질문에 [필요하지 않다]고 응답한 학생이 71명(91.0%), [필요하다]고 응답한 학생이 7명(9.0%)으로 대부분의 학생들이 국립강릉원주대학교 면접에는 선행학습이 필요하지 않다고 응답하였다.

5. 면접 문항은 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 이루어졌다.

N=78

구분	빈도(명)	비율(%)
매우 그렇다	63	80.8
그렇다	13	16.7
보통이다	2	2.6
그렇지 않다	0	0.0
전혀 그렇지 않다	0	0.0



국립강릉원주대학교의 면접 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 이루어졌는지에 대한 질문에 [매우 그렇다] 63명(80.8%), [그렇다] 13명(16.7%)으로 응답자의 97.5%가 국립강릉원주대학교 면접 출제문항이 고교교육과정의 범위와 수준 내에서 이루어졌다고 응답하였다. 또한 [그렇지 않다], [전혀 그렇지 않다] 등 부정적인 응답은 나타나지 않았다.

6. 면접 위원은 **학교생활기록부**를 기반으로 질문하였다.

N=78



국립강릉원주대학교에서 실시된 면접고사에서 면접 위원이 학교생활기록부 기반으로 질문하였는가에 대한 질문에 [매우 그렇다] 63명(80.8%), [그렇다] 10명(12.8%), [보통이다] 3명(3.8%), [그렇지 않다] 2명(2.6%) 순으로 나타났다.

7. 국립강릉원주대학교 면접에 **전반적으로 만족**하는 편이다.

N=78



국립강릉원주대학교에서 실시된 면접고사에 대한 전반적인 만족도는 [매우 그렇다] 64명(82.1%), [그렇다] 10명(12.8%), [보통이다] 4명(5.1%) 순으로 응답하였으며, 5점 척도로 측정하였을 때 4.77점으로 나타났다.

※ 면접 질문 중 **선행학습(대학교 교육과정 준비 등)**이 필요한 질문에 대한 응답은 아래와 같다.

생기부 내용을 꼼꼼히 파악해야 한다고 생각한다.

전반적으로 고교생활 활동에 대한 질문이 나오므로 자신의 활동에만 충실하면 된다.

생기부 과학탐구 내용을 숙지하면 도움이 된다.

II. 결론

국립강릉원주대학교 선행학습영향평가 조사 결과 2024학년도 학생부종합전형 면접고사 대상자 100명 중 결시자 22명을 제외한 78명이 설문에 응답하였다.

응답자의 성별을 살펴보면 남자 36명(46.2%), 여자 42명(53.8%)으로 여학생이 남학생보다 7.6%p 높은 값을 보였다.

응답자의 고등학교 졸업여부를 살펴보면 고교졸업예정자가 46명(59.0%), 고교졸업자 32명(41.%)으로 고교졸업예정자가 고교졸업자보다 18.0%p 높은 값을 보였다.

응답자의 지원전형을 살펴보면 해람인재 49명(62.8%), 지역인재 20명(25.6%), 농어촌 8명(10.3%), 지역인재 저소득 1명(1.3%)으로 나타났다.

우리 대학 면접고사에 대한 사교육과 선행학습에 대한 영향력을 확인하기 위하여 사교육과 선행학습에 대한 경험 그리고 필요성에 대해 조사하였다. 그 결과 우리 대학 면접고사 준비를 위해 사교육을 받은 경험이 있는지에 대한 질문에 그렇지 않다고 응답한 학생이 65명(83.3%)이었으며, 우리 대학 면접고사 준비를 위해 선행학습을 받은 경험이 있는지에 대한 질문에는 그렇지 않다고 응답한 학생이 68명(87.2%)으로 대부분의 학생들이 면접고사 준비를 위해 사교육 또는 선행학습을 경험하지 않았다고 응답하였다.

우리 대학 면접고사의 사교육과 선행학습의 필요성에 대한 조사 결과 우리 대학이 실시한 면접고사 준비를 위해 사교육이 필요하지 않다고 응답한 학생이 71명(91.0%)이었으며, 면접고사 준비를 위해 선행학습이 필요한지에 대한 질문에 그렇지 않다고 응답한 학생 또한 71명(91.0%)으로 나타났다. 따라서 국립강릉원주대학교 면접고사 준비를 위해서는 사교육 또는 선행학습이 필요하지 않다고 볼 수 있다.

우리 대학에서 실시한 면접고사에서 면접위원들이 질문한 면접 문항이 고교 교육과정의 범위와 수준에서 이루어졌는지에 대한 질문에 매우 그렇다고 응답한 학생이 63명(80.8%), 그렇다 13명(16.7%)이었으며, 따라서 긍정적인 응답이 76명(97.5%)으로 대부분의 학생들이 고교 교육과정의 범위와 수준에서 이루어졌다고 생각하였으며, 그 결과 국립강릉원주대학교 면접고사를 위해 사교육과 선행학습이 필요하지 않다는 응답률이 높은 것으로 보여진다.

면접위원이 학교생활기록부를 기반으로 질문하였는지에 대한 조사 결과 매우 그렇다 63명(80.8%), 그렇다 10명(12.8%)으로 대부분의 학생들이 면접위원이 학교생활기록부를 기반으로 질문하였다고 응답하였다.

마지막으로 국립강릉원주대학교에서 실시한 면접에 만족하는지에 대한 질문에 매우 그렇다 64명(82.1%), 그렇다 10명(12.8%), 보통이다 4명(5.1%)으로 대부분의 학생들이 실시한 면접고사에 대해 만족한다고 응답하였으며, 부정적인 응답은 나타나지 않았다.