



2026학년도 지역 문제 기반 팀 프로젝트 아이디어 공모전 안내문

2026. 09.

2026학년도 지역 문제 기반 팀 프로젝트 아이디어 공모전 안내문

I 운영 배경 및 목적

- (지역연계 P3L 교육과정 운영) 강릉교수학습개발센터는 글로벌대학 사업의 새로운 교육모델로써 지역연계 P3L(Place, Problem, Project-based Learning) 기반 교과목의 안정적인 운영과 확산을 위해 수업 설계 및 운영을 지원하고 있음
- (학생의 지역사회 관심 및 참여 확대) 학생들이 직접 지역사회 현안과 문제를 탐색하고 자신의 관점에서 해결 아이디어를 제안하는 기회를 제공함으로써 지역사회에 대한 관심과 참여를 높이고, 지역문제를 학습의 대상으로 인식할 수 있도록 지원
- (학생 아이디어의 P3L 수업 연계 및 확산) 공모전을 통해 발굴된 학생들의 지역문제와 해결 아이디어를 향후 P3L 교과목의 학습주제 및 프로젝트 과제로 연계하여 학생의 관심과 경험이 실제 수업으로 이어지도록 하고, 이를 통해 지역연계 P3L 교과목의 확대 및 지속적인 확산을 도모
- (지역문제 기반 P3L 학습자료 구축) 공모전에서 발굴된 지역 현안, 학생들의 문제의식 및 해결 아이디어를 체계적으로 축적하여 향후 P3L 교과목의 수업 설계 및 프로젝트 운영에 활용할 수 있는 지역문제 기반 학습자료 및 문제은행으로 구축

II

세부 추진 계획

1

공모전 개요

구분	세부 내용								
사업명	2026학년도 지역 문제 기반 팀 프로젝트 아이디어 공모전								
공모 기간	2026.10.01.(목)~2026.10.29.(목)								
참여 조건	• 강릉·원주 캠퍼스 재학생(학부) <u>2인 이상의 팀 구성</u> • <u>1팀당 1개 주제 공모</u>, 여러 팀 중복 참여 불가 • <u>동일 내용으로 타 공모전 중복 참여 불가</u> ※ 수상 이력 및 중복 신청 검토 후, 심사 대상에서 제외								
공모 주제	① 지역 연계형 수업 성과 - 2026학년도 1, 2학기 P3L 수업 등에서 학생이 직접 수행한 지역 연계형 또는 지역 현안을 다룬 프로젝트 활동 과정 및 성과 - 지역문제의 발굴과 분석, 프로젝트의 기획과 수행 과정, 결과 또는 기대효과, 향후 적용·발전 가능성 포함 ※ P3L 수업의 주요 특성 <table> <tr> <th>구분</th><th>주요 내용</th></tr> <tr> <td>지역 (Place)</td><td> ▪ 지역사회 현안을 교과 목표와 관련된 수업에 연결 ▪ 문제해결을 위해 지자체, 지역기업, 연구기관 등과 협력 도모 ▪ 지역사회 현안 관심과 책임감을 제고할 수 있는 수업 운영 </td></tr> <tr> <td>문제 (Problem)</td><td> ▪ 지역사회의 현안을 발굴하고 이를 해결하는 과정에서 수업 중 학습한 개념과 원리 등을 실제 적용·활용하는 경험 제공 </td></tr> <tr> <td>프로젝트 (Project)</td><td> ▪ 학습자 중심의 팀 프로젝트 수행 활동 ▪ 지역사회 현안 해결을 위한 프로젝트팀을 구성 ▪ 협력, 의사소통, 비판적 사고력과 창의적 사고력 향상 도모 </td></tr> </table> ② 자유 주제 - 강원 지역의 현안 탐색, 분석 및 문제해결 방안 제시	구분	주요 내용	지역 (Place)	▪ 지역사회 현안을 교과 목표와 관련된 수업에 연결 ▪ 문제해결을 위해 지자체, 지역기업, 연구기관 등과 협력 도모 ▪ 지역사회 현안 관심과 책임감을 제고할 수 있는 수업 운영	문제 (Problem)	▪ 지역사회의 현안을 발굴하고 이를 해결하는 과정에서 수업 중 학습한 개념과 원리 등을 실제 적용·활용하는 경험 제공	프로젝트 (Project)	▪ 학습자 중심의 팀 프로젝트 수행 활동 ▪ 지역사회 현안 해결을 위한 프로젝트팀을 구성 ▪ 협력, 의사소통, 비판적 사고력과 창의적 사고력 향상 도모
구분	주요 내용								
지역 (Place)	▪ 지역사회 현안을 교과 목표와 관련된 수업에 연결 ▪ 문제해결을 위해 지자체, 지역기업, 연구기관 등과 협력 도모 ▪ 지역사회 현안 관심과 책임감을 제고할 수 있는 수업 운영								
문제 (Problem)	▪ 지역사회의 현안을 발굴하고 이를 해결하는 과정에서 수업 중 학습한 개념과 원리 등을 실제 적용·활용하는 경험 제공								
프로젝트 (Project)	▪ 학습자 중심의 팀 프로젝트 수행 활동 ▪ 지역사회 현안 해결을 위한 프로젝트팀을 구성 ▪ 협력, 의사소통, 비판적 사고력과 창의적 사고력 향상 도모								

구분	세부 내용																		
	- 지역 현안 해결을 위한 활동 아이디어(지역 견학, 수행 과제, 지역기업체, 관련 기관과의 협력 등) - 지역 연계, 지역 친화 등의 교과목에 응용가능한 문제 발굴																		
시상 내용	● 대상 수상팀은 각 캠퍼스 총장상, 최우수 이하팀은 각 캠퍼스 교수학습개발센터장상 수여 ● 공모전 참여 및 만족도 조사 완료 시, 체인지 시간 부여(3시간) ● 순위별 장학금 차등 지급 : 총 장학금 규모 300만원																		
	<table><tr><th>순위</th><th>선정 수</th><th>수상 내용</th></tr><tr><td>대상</td><td>1팀</td><td>캠퍼스 총장상, 50 만원</td></tr><tr><td>최우수</td><td>2팀</td><td>교수학습개발센터장상, 40 만원</td></tr><tr><td>우수</td><td>3팀</td><td>교수학습개발센터장상, 30 만원</td></tr><tr><td>장려</td><td>4팀</td><td>교수학습개발센터장상, 20 만원</td></tr><tr><td>총계</td><td>10개 팀</td><td>300 만원</td></tr></table>	순위	선정 수	수상 내용	대상	1팀	캠퍼스 총장상, 50 만원	최우수	2팀	교수학습개발센터장상, 40 만원	우수	3팀	교수학습개발센터장상, 30 만원	장려	4팀	교수학습개발센터장상, 20 만원	총계	10개 팀	300 만원
	순위	선정 수	수상 내용																
	대상	1팀	캠퍼스 총장상, 50 만원																
	최우수	2팀	교수학습개발센터장상, 40 만원																
	우수	3팀	교수학습개발센터장상, 30 만원																
	장려	4팀	교수학습개발센터장상, 20 만원																
총계	10개 팀	300 만원																	
* 최종 응시 팀 수에 따라 선정 비율은 조정될 수 있음. 원주의 경우, 교수학습개발센터장 미임명시 시상 훈격은 모두 캠퍼스총장상으로 함																			

2 공모전 지원 방법

1. 지원 방법

- (참여 대상) 강릉·원주캠퍼스 학부 소속 재학생 2인 이상 팀 구성
 - (접수 기간) 2026. 10. 02.(금) ~ 2026. 10. 29.(목) 23:59까지
 - (접수 방법) HIGH 시스템에서 「지역 문제 기반 팀 프로젝트 아이디어 공모전」 선택 후, 관련 서류(붙임 1 ~ 붙임 3) 작성 제출
- ※ 담당자 문의 E-Mail : yunseon@kangwon.ac.kr (내선번호 : 033-640-1669)

2. 제출 서류

- ① [붙임 1] 지역 문제 기반 팀 프로젝트 아이디어 공모전 신청서 1부
- ② [붙임 2] 저작물 활용 동의서 1부
- ③ [붙임 3] 팀 프로젝트 수행 계획서

- ④ [붙임 4] 발표용 프레젠테이션 파일 원본 (※ 1차 서면 심사 통과 팀에 한하여 제출)

3. 신청 시 제한 사항

- 공모 주제 ㉠ 의 경우, 2026학년도 1학기, 2026학년도 2학기 중 운영된 지역연계 수업의 프로젝트로 한정함
- 다음의 경우, 공모전에 신청하더라도 심사 대상으로 인정되지 않음
 - 동일 내용으로 다른 프로그램에 복수 지원하거나 수상 이력이 있는 경우
 - 타인의 자료를 무단 도용하여 제출한 경우
 - 별도 지원 사업에 의해 개발 및 적용된 자료인 경우

3 심사 계획

○ 1차 : 서면 심사

- (심사 기간) 2026. 11. 02. (월) ~ 2026. 11. 06. (금)
- 제출 서류 구비 및 참여 자격 요건 적합 여부 판단
- 제출한 공모 자료에 대해 심사 기준에 따라 서면 평가(10개 팀 선정)

○ 2차 : 발표 심사

- (심사 일자) 2026. 11. 20. (금) 예정
 - ※ 심사 일자는 학사 일정 및 부서의 사정에 따라 사전 안내 후 변경될 수 있음
- 대면 또는 ZOOM 발표 심사(팀당 10분 발표), 심사위원 3인 평가
- 각 심사위원 평가 점수의 산술평균으로 팀별 점수 산정
 - ※ 심사위원의 평균 평정 점수가 동점일 경우, 강릉교수학습개발센터장이 최종 선정
- 심사기준은 다음 <표 1>, <표 2>와 같음

<표 1> 1차 심사 평가 기준

기준	평가 내용	배점
지역 현안 적절성	지역사회의 특성과 현안, 주민들의 요구를 고려하여 구체적인 지역문제를 발굴하였는가?	20
수업 연계 및 활용 가능성	- 제안한 아이디어가 P3L(지역, 문제, 프로젝트) 기반 수업의 취지에 부합하는가? - 향후 P3L 교과목의 학습주제 또는 프로젝트로 활용하기에 충분한가?	10
아이디어의 창의성 및 차별성	- 학생의 관점에서 참신하고 구체적인 아이디어를 제안하였는가? - 기존 지역 문제 해결방안과 차별화된 관점이 포함되어 있는가?	30
실행 가능성 및 문제해결 가능성	지역의 여건을 고려할 때, 실제 프로젝트로 수행 가능하며, 지역문제 해결에 기여할 수 있는가?	20
내용의 충실성 및 완성도	문제의 현황 및 원인, 해결방안 등이 체계적, 논리적, 구체적으로 제시되어 있는가?	20
총합		100점

※ 70점 이상부터 2차 심사 대상에 포함됨

<표 2> 2차 심사 평가 기준

기준	평가 내용	배점
발표 자료 구성	발표 자료(슬라이드, 시각 자료 등)가 주제의 핵심과 발표 흐름을 효과적으로 전달하는가?	20
내용의 충실성	발표하는 아이디어가 구체적으로 제시되었으며, 실제 P3L 수업 프로젝트로 발전시킬 수 있는 내용인가?	20
논리적 전개	발표의 흐름이 명확하며, 발표하고자 하는 지역문제의 원인과 해결방안을 논리적으로 설명하고 있는가?	30
전달력 및 태도	- 발표자가 자신감 있는 태도로 준비한 내용을 명확하게 전달하였는가? - 심사위원의 질의에 대해 제안 내용에 근거하여 논리적으로 답변하였는가?	30
총합		100점

4 기타 사항

○ 대상 수상 팀 의무사항 : 2026학년도 P3L 성과공유회*에서 대면 발표

* 동계 방학(2027.1월) 중 개최 예정

○ 공모전 제출 자료는 글로벌대학 사업 결과보고서에 활용될 수 있음

○ 공모전에 제출한 내용 일체는 강릉교수학습개발센터에 보관되며, 향후 지역연계 P3L 교과목 설계 및 운영 자료로 활용될 수 있음

○ 접수된 서류는 반환하지 않으며, 접수 후 추가 서류 제출 불가

○ 응모 건수와 심사 결과에 따라 시상하지 않을 수 있음

III 추진일정 및 운영 절차

단계	세부 계획	운영 일정	세부 업무 내용
1	사업계획	~2026.09.28	- 사업 계획안 수립 - 춘천캠퍼스와 공동 사업 운영 계획 협의
2	공모전 홍보 및 신청 접수	2026.10.01 ~2026.10.29	- 사업 공문 발송 - 홍보(홈페이지, 포스터 등) - 신청서 접수(HIGH 시스템 접수)
3	1차(서면) 심사	2026.11.02 ~2026.11.06	- 심사 기준에 따라 심사(10개 팀 선정) 1차 심사 합격팀 대상 개별 통보 2차(발표) 심사 자료 제출 안내
4	2차(발표) 심사	2026.11.20	상위 10개 팀 대면 또는 ZOOM 발표 심사
5	심사 결과 발표	2026.11.23	- 심사 결과 및 수상팀 공고 - 장학금 지급 관련 서류 제출 안내
6	성과공유회 발표	2027. 1월 중	- 수상팀 장학금 및 상장 지급 - 공모전 대상 수상작 발표 (강원대학교 4개 캠퍼스별 1개 팀)
7	결과 보고	2027. 2월 중	사업 운영 결과 보고 및 성과 환류

※ 추진일정은 부서의 사정에 따라 변경될 수 있음

2026학년도 지역 문제 기반 팀 프로젝트 아이디어 공모전 신청서

참가자 정보					
프로젝트명					
대표자 정보	성명		학번		
	학과 (전공)		연락처	(휴대폰) : 010- (E-Mail) :	
팀 원 인적사항	번호	성명	학번	소속 학과(전공)	연락처(휴대폰)
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				

※ 팀원이 5명을 초과하는 경우 행 추가

개인정보 수집 및 이용 동의	
■ 개인정보 수집·이용 목적 「2026학년도 지역문제 기반 팀 프로젝트 공모전」 참가 신청, 심사 및 운영, 참가자 연락 및 관련 안내 ■ 수집하는 개인정보 항목 성명, 소속학과, 학번, 연락처, E-mail ■ 개인정보 보유 및 이용 기간 사업 종료 후 3년간 보관 후 파기(전자파일 영구삭제 포함) ■ 개인정보 수집·이용 동의 거부 권리 및 불이익 개인정보 수집·이용에 대한 동의를 거부할 권리가 있으며, 동의를 거부할 경우 공모전 참가가 제한될 수 있습니다.	
「개인정보보호법」 등 관련 법규에 의거하여 상기 본인은 위와 같이 개인정보 수집 및 이용에 동의합니다. (☐) 동의하지 않습니다. (☐)	
위와 같이 「2026학년도 지역문제 기반 팀 프로젝트 공모전」 참가를 신청하며, 신청인(대표자)은 팀원에게 개인정보 수집·이용에 관한 사항을 안내하였음을 확인합니다. 2026. . . 신청인(대표자) : (서명 또는 날인)	
강원대학교 강릉교수학습개발센터장	

저작물 활용 동의서

☐ 저작물 활용 동의

지역 문제 기반 팀 프로젝트 아이디어 공모전에 응모한 저작물을 강원대학교 강릉교수학습개발센터에서 아래와 같이 활용하는 것에 대하여 동의하시겠습니까?

활용 내용	○ P3L 등 지역연계 교육 관련 교육·성과공유 자료 ○ 교수학습개발센터 운영 사업 관련 발표·홍보 자료 ○ 기타 공모전 성과의 교육적 활용 및 확산을 위한 자료
활용 기간	사업 종료 후 5년 간

동의함 ☐

동의하지 않음 ☐

☐ 2차적 저작물 작성권 동의

저작권법 제5조에 의거하여 저작물에 대해서 강원대학교 강릉교수학습개발센터에서 아래와 같이 제작 및 이용에 대해서 동의하십니까?

제작 및 이용 내용	교육 및 성과공유·홍보자료 활용을 위하여 원저작물의 취지를 훼손하지 않는 범위에서 변형·요약·편집하여 활용
활용 기간	사업 종료 후 5년 간

동의함 ☐

동의하지 않음 ☐

☐ 성명 표시권 동의

저작권법 제12조에 의거하여 해당 사업으로 인하여 제작된 저작물에 대한 신청인의 정보 표시에 대해서 동의하십니까?

정보 표시 내용 (신청서/계획서 및 결과보고서 등)	성명, 소속학과
---------------------------------	----------

동의함 ☐

동의하지 않음 ☐

「저작권법」 등 관련 법규에 의거하여 상기 본인은 위와 같이 동의합니다.

2026. . .

신청인(대표자) :

(서명 또는 날인)

강원대학교 강릉교수학습개발센터장

2026학년도 지역 문제 기반 팀 프로젝트 수행 계획서

팀 명		대표자	
프로젝트 명			

□ 용지 및 작성 서식

- 용지 규격 : A4(210mm x 297mm)
- 용지 여백 : 위쪽·아래쪽 20, 왼쪽·오른쪽 20, 머리말·꼬리말 10, 제본 0
- 기본 글꼴 : 휴먼명조, 12포인트, 검정색, 장평 100%, 자간 0, 줄간격 160%

□ 총 분량 5페이지 내외 작성

- 관련 사진 이미지, 도표 등의 참고 자료 활용 가능(타 저작물 사용 시 출처 표기)

※ 내용 구성의 예시(제출 시 안내 및 예시문 삭제 후 제출)

1. 지역문제 및 프로젝트 추진 배경

- 프로젝트에서 다루고자 하는 지역의 현안·요구 또는 문제
- 해당 문제를 발굴·선정하게 된 배경 및 계기
- 문제와 관련된 주요 현황·자료 및 지역사회에서의 중요성

※ 통계, 문헌, 기사, 인터뷰 등 외부자료 활용 시 출처 명시

2. 지역문제 분석 및 프로젝트 내용

- 지역문제의 현황·원인 등에 대한 분석
- 지역문제와 프로젝트 내용·방법 간의 연계
- 문제를 해결 또는 개선하기 위한 프로젝트의 주요 내용 및 방법

3. 프로젝트 추진과정 또는 실행계획

수행 프로젝트	제안 프로젝트
▪ 프로젝트의 주요 수행과정·방법 및 활동내용 ▪ 지역사회·기관 등과의 연계 내용 ▪ 프로젝트 수행과정에서의 참여자 역할 및 주요 활동	▪ 프로젝트의 구체적인 실행방법 및 추진절차 ▪ 추진일정 및 필요한 자원·협력사항 ▪ 프로젝트 실행 시 예상되는 고려사항 및 실현 가능성

※ 해당하는 유형을 중심으로 작성

4. 참여 및 역할

- 프로젝트 추진과정에서 팀원별 역할(문제 발굴, 프로젝트 기획·수행 과정에서 각자 수행한 내용) 및 참여내용
- 프로젝트의 주요 의사결정 및 문제해결 과정에서의 참여내용

5. 프로젝트 결과 또는 기대효과 및 향후 발전방안

공통	수행 프로젝트	제안 프로젝트
▪ 지역사회에서의 활용 가능성 ▪ 프로젝트의 후속 추진 및 발전·확산 가능성	▪ 프로젝트 수행 결과 및 주요 성과 ▪ 프로젝트 수행을 통해 확인한 변화·효과 및 한계	▪ 프로젝트 실행을 통해 기대되는 결과 및 효과

2026학년도 지역 문제 기반 팀 프로젝트 발표 자료 작성 안내

□ 제출 발표 자료 양식 기준

구분	설명
제출 대상	▪ 1차 서면 심사를 통해, 2차 발표 심사 대상으로 선정된 팀만 제출
제출 형식	▪ 프레젠테이션 자료 원본(*.ppt, *.pptx) ※ PDF 추가 제출가능
슬라이드 작성 방법	▪ 슬라이드 15장 내외 ▪ 가독성 높은 서체 사용, 글자 크기 18pt이상 권장 ▪ 슬라이드에 쪽 번호 표시

□ 발표 자료 구성 (예시)

구분	내용 구성
프로젝트 소개	• 프로젝트 주제, 추진 배경, 팀원 소개 등
지역문제 분석	• 지역문제의 현황과 원인, 문제의 중요성
*수강 교과목	• 수강한 교과목 소개 (강좌명, 학과, 담당교수, 수업의 주요 구성 등) *지역 관련 수업(예, P3L)에서 수행한 프로젝트의 경우에만 제시
팀 프로젝트 소개	• 팀 프로젝트의 주요 내용과 방법 - 다루고자 하는 지역 문제, 수행 프로젝트/제안 프로젝트 등의 형식
추진 과정 또는 실행계획	• 팀원별 역할, 이론적 배경, 분석 도구 등 • 수행 프로젝트의 추진 과정, 주요 활동 또는 제안 프로젝트의 구체적 실행계획 • 지역사회와의 연결성, 중요성, 가치 등에 대한 의견 제안 • 프로젝트의 주요 결과 소개 (핵심 결과, 관련 구체적인 내용 등)
결과 또는 기대효과	• 팀 프로젝트 수행 결과, 성과 • 지역 연계 팀 프로젝트 발전을 위한 제안 • 팀 프로젝트 활동 소감 • 지역사회 활용 가능성과 향후 발전·확산 방안
참고문헌	• 참고문헌