

“꿈을 향한 동행, 미래를 여는 대학”

2022학년도 대학자체평가 결과보고

2023. 2.



강릉원주대학교
기획평가과

목 차

I. 대학자체평가 개요	1
II. 평가 결과	6
1. 3주기 대학기관평가인증	6
2. 2021학년도 학과평가	7
IV. 평가 총평	8
1. 3주기 대학기관평가인증	8
2. 2021학년도 학과평가	10

2022학년도 대학자체평가 결과

I. 대학자체평가 개요

□ 근거

○ 「고등교육법」 제11조의 2(평가)

- 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다

○ 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」

- 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다
- 홈페이지 등을 통하여 자체평가결과를 공시하여야 한다

○ 「대학기관평가인증규정」 제10조(대학자체진단평가보고서 제출)

- 평가 대상대학은 평가·인증을 위한 자체진단평가보고서를 작성하여 제출하여야 한다.

□ 평가목적

○ 대학이 교육 기관으로서의 기본요건을 충족하고 있는지 인증 평가를 주기적으로 실시하며, 인증대학의 인증자격 유지 여부를 확인

○ 학과의 관심을 유도하고 학과 간 선의의 경쟁과 부족한 부분의 점검 및 개선을 통한 지표향상을 위하여 학과평가 실시

□ 추진경과

○ 3주기 대학기관평가인증

- 3주기 대학기관평가인증 신청 및 신청대학 확정 통보 : 2022. 1. 7. 및 3. 14.
- 3주기 대학기관평가인증 기본계획 수립 : 2022. 3. 17.
- 자체진단평가보고서 작성 및 보완 수정: 2022. 7. 27.~9. 14.
- 대학체진단평가보고서 제출 : 2022. 9. 15.
- 3주기 대학기관평가인증 현지방문평가 수행 : 2022. 11. 2.~11. 4.
- 3주기 대학기관평가인증 ‘인증’ 판정 결과 확정 : 2022. 12. 27.

○ 2021학년도 학과평가

- 2021학년도 학과평가 기본계획(안) 수립을 위한 의견수렴 : 2021. 9. 16.~28.
- 2021학년도 학과평가 기본계획(안) 자체평가위원회 심의 : 2021. 11. 1.~8.
- 2021학년도 학과평가 기본계획 확정 및 평가 시행 : 2021. 11. 17.~22.
- 2021학년도 학과평가 지표값 확인 실시 : 2022. 1. 14. ~ 2. 22.
- 2021학년도 학과평가 최종 결과 자료 산출 : 2022. 3. 7.
- 2021학년도 학과평가 결과 확정 후 학과 공개 : 2022. 4. 14.

□ 평가항목

○ 3주기 대학기관평가인증 지표

평가영역	평가준거	평가영역	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원
	1.2 발전계획		4.2 학생 심리 및 진로 상담
	1.3 거버넌스		4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원

평가영역	평가준거	평가영역	평가준거
	1.4 재정확보		4.4 교육시설
	1.5 재정집행		4.5 기숙사 및 학생복지시설
	1.6 감사		4.6 도서관
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계	5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리
	2.2 교양교육과정		5.2 교육성과
	2.3 전공교육과정		5.4 취·창업지원 및 성과
	2.4 학사관리		5.5 사회봉사
	2.5 수업		5.6 지역사회 연계·협력
	2.6 교수·학습지원		
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보		
	3.2 교원 인사 및 업적평가		
	3.3 교원 처우 및 복지		
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원		
	3.5 지원 확보 및 인사		
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원		

○ 2021학년도 학과평가 지표

평가영역	평가지표	배점	비고
교원	교원 연구업적	20	
학생	졸업생 취업률	20	
교육	전임교원 강의담당 비율	10	
	학생밀착지도(FAM) 운영실적 비율	10	
운영	발전기금 유치실적	5	
지역친화	지역친화 실적	5	
발전도	발전도	(+3)	가산점(신규 적용)
합 계		70(+3)	

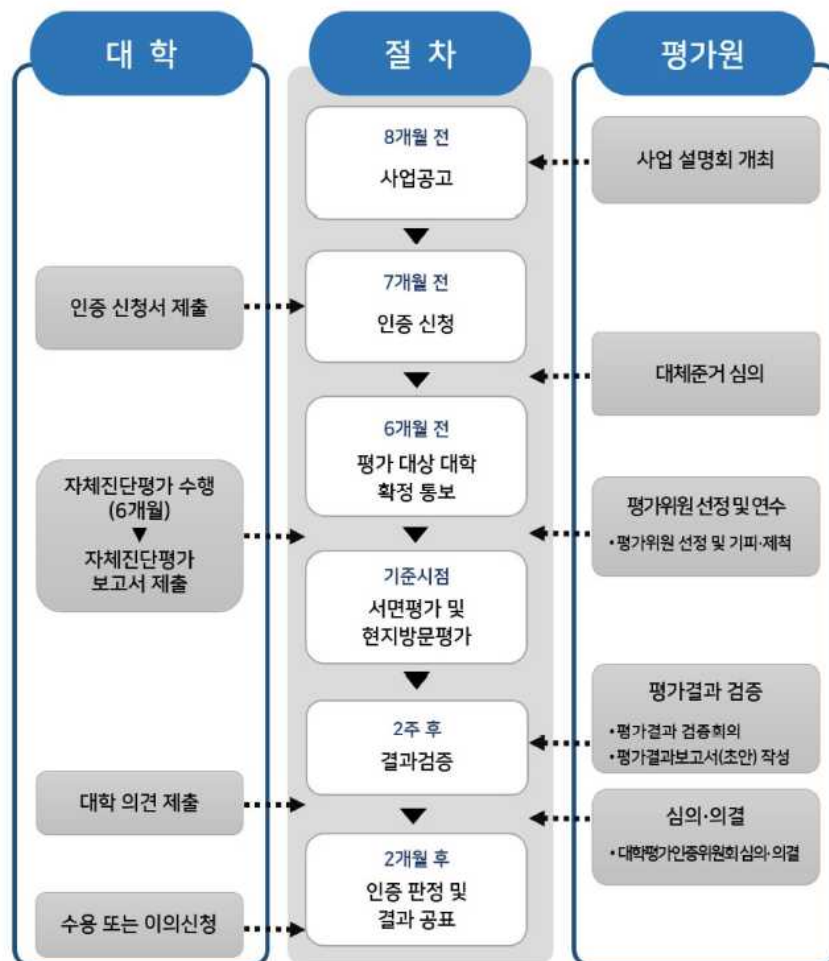
□ 평가방법

○ 3주기 대학기관평가인증

- 평가기관 : 한국대학교육협의회 병설 한국대학평가원
- 평가대상 : 2022년 3주기 대학기관평가인증 신청 대학
- 평가내용 : 평가영역(5개영역) 및 평가준거(30개 준거)에 대한 인증기준 충족 여부
- 평가기준일 : 2019. 3.~2022. 2. (3년 간)

※ 세부 지표별로 평가기준일 상이

- 평가절차



○ 2021학년도 학과평가

- 평가대상 : 52개 학과(전공)

※ 치의예과는 치의학과와 같이 통합하여 평가

※ 편제정원이 완성되지 않은 학과 또는 타 대학 유사학과와의 비교가 불가능한 경우는 우리대학 지표 평균값 적용

- 평가기준일 : 2020. 3. 1. ~ 2021. 2. 28. (1년 간)

- 평가절차

- 의견수렴 후 자체평가위원회 등의 심의 절차를 거쳐 평가지표 확정
- 관련 부서에서 평가 자료를 취합하여 학과 확인 후 최종 결과 산출
- 학과별 결과 통보 및 평가결과 보고서 작성

- 세부평가 기준 : [붙임] 참조

□ 평가 후속조치

○ 3주기 대학기관평가인증

- 「고등교육법」 제11조의2제4항에 근거하여 대학기관평가인증 결과를 정부의 행·재정적 지원에 활용

- 평가결과의 개선요구사항에 대한 개선계획 수립 및 추진

- 대학기관인증평가 ‘인증’ 획득 2년 후(2025년) 인증모니터링 평가 대비

※ 인증모니터링 평가 기간: 2023~2024학년도

○ 2021학년도 학과평가

- 전체 학과평가 결과 공개 및 평가 결과에 따른 자율적 성과관리 시행

II. 평가 결과

1 3주기 대학기관평가인증

□ 평가 결과

○ 인증 판정 결과 : ‘인증’

○ 평가영역 · 부문 · 준거 판정결과 : 모두 충족(P)

평가영역	평가준거	판정결과
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	P
	1.2 발전계획	P
	1.3 거버넌스	P
	1.4 재정 확보	P
	1.5 재정 집행	P
	1.6 감사	P
2. 교육과정 및 교수-학습	2.1 교육과정 체계	P
	2.2 교양교육과정	P
	2.3 전공교육과정	P
	2.4 학사관리	P
	2.5 수업	P
	2.6 교수-학습 지원	P
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	P
	3.2 교원 인사 및 업적평가	P
	3.3 교원 처우 및 복지	P
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	P
	3.5 직원 확보 및 인사	P
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	P
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	P
	4.2 학생 심리 및 진로 상담	P
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	P
	4.4 교육시설	P
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설	P
	4.6 도서관	P
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리	P
	5.2 교육성과	P
	5.3 연구성과	P
	5.4 취·창업지원 및 성과	P
	5.5 사회봉사	P
	5.6 지역사회 연계·협력	P

2 2021학년도 학과평가

□ 평가등급 및 결과

구분	A등급	B등급	C등급	D등급	E등급	계
구성비율	10%	20%	40%	20%	10%	100%
학과수	5	11	20	11	5	52

□ 평가지표별 점수내역 ※소수점 둘째자리에서 반올림

○ 종합점수

총점	평균	최고	최소	비고
100	45.7	63.6	30.2	

○ 교원 연구업적

배점	평균	최고	최소	비고
20	11.8	20.0	5.2	

○ 졸업생 취업률

배점	평균	최고	최소	비고
20	12.8	20.0	7.6	

○ 전임교원 강의담당 비율

배점	평균	최고	최소	비고
10	9.3	10.0	4.2	

○ 학생밀착지도(FAM) 운영실적

배점	평균	최고	최소	비고
10	6.3	8.2	1.8	

○ 발전기금 유치실적

배점	평균	최고	최소	비고
5	2.3	5.0	0.1	

○ 지역친화 실적

배점	평균	최고	최소	비고
5	2.7	5.0	0.0	

○ 발전도

배점	평균	최고	최소	비고
3	0.5	3.0	0.0	

Ⅲ. 평가 총평

1 3주기 대학기관평가인증

□ 1영역 <대학이념 및 경영> : 6개 준거 모두 충족

- 교육이념-교육목적-교육목표가 상호체계적이며 인재상에 부합하는 핵심역량을 달성하기 위해 프로그램 및 환류체계를 구축하고 있음
- 중장기발전계획 ‘비전 2025+ 고도화’에 따라 예산집행을 하며 그 성과에 대한 내부 및 외부평가를 실시하고 공개하고 있음

□ 2영역 <교육과정 및 교수·학습> : 6개 준거 모두 충족

- 교육목표를 달성하기 위해 교양, 전공 및 비교육 교육과정을 편성 및 운영하며 사회적·학문적 요구를 반영한 교육과정 개선 실시
- 학사관리, 수업, 교수-학습 지원 등 교수-학습 관리 체계를 갖추고, 교수-학습 지원 전담 조직을 통해 다양한 프로그램 제공

□ 3영역 <교원 및 직원> : 6개 준거 모두 충족

- 합리적인 절차로 교원을 임용하고, 교수의 교육과 연구의 질을 높이기 위한 다양한 행·재정 지원 제도 운영
- 인사제도는 규정을 준수하고, 대학구성원의 의견을 반영하여 진행되고, 직원 전문성 개발을 위한 교육체계가 구축되어 있음

□ 4영역 <학생지원 및 시설> : 6개 준거 모두 충족

- 교육·연구활동·학생 편의시설 등에 필요한 시설을 보유하고 있으며, 환류체계를 통한 환경 개선이 이루어지고 있음
- 학생들의 대학생활 적응, 심리 및 진로 상담과 학생 권익 보호 체계를 구축하고 운영하고 있으며 소수집단 학생들을 위한 프로그램 역시 제공되고 있음

□ 5영역 <대학성과 및 사회적 책무> : 6개 준거 모두 충족

- 자체평가 결과 공개 및 만족도 조사 시행하여 전 부서 개선에 활용하고 있음
- 연구성과를 제고하고, 진학·취업·창업 등 졸업생의 사회진출을 촉진할 수 있는 다양한 제도 운영
- 대학의 교육이념에 부합하는 사회봉사 정책을 수립하고 있으며, 지역대학 및 지역사회와 공유·연계·협력함으로써 대학의 사회적 책무 이행

2 2021학년도 학과평가

- ☐ 자체 평가를 통하여 학과의 교육·연구 역량 등을 진단하고 부족한 부분의 점검 및 개선을 통해 해당 학문 분야의 발전을 도모
- 학과평가 결과를 자가진단과 학과운영의 기초자료로 활용하고 개선 방안을 도출할 수 있는 계기로 작용
- 전체 학과의 지표별 점수를 공유함으로써, 대학 내에서 해당 학과의 지표 상황을 검토하고 향후 개선의 목표점을 설정하는 데에 활용
- ☐ 평가 지표 개편을 통해 평가의 형평성 보완 및 교육·연구 성과 주요 지표 값 상승 유도
- 충원률 기반의 탄력정원제 도입으로 재학생 충원율과 신입생 충원율 제외
- 발전도 평가 지표 신설로 학과 경쟁력 제고
- 학과의 계열별 특성과 일부 학과의 불합리한 부분을 최대한 줄이고 평가의 형평성을 보완하기 위하여 예외사항 신설